

Antimobbestrategi -Tinnetgaard

På Tinnetgaard ønsker vi et mobbefrit fællesskab. Derfor arbejder vi løbende med vores unges trivsel, personalets kompetenceudvikling og et forpligtende tværfagligt samarbejde. Mobning er et problem der vedrører os alle, om vi er mobbere, ofre eller passive tilskuere til mobning er det noget der skal løses i fællesskab.

Alle har et ansvar for og del i denne indsats, både elever, personale og evt. samarbejdspartnere herunder forældre. Vores indsats kræver opbakning. Det forebyggende arbejde er en løbende proces i hverdagen, som tager udgangspunkt i TG's værdigrundlag.

Alle der oplever eller har mistanke om at der foregår mobning, har ansvaret for at kontakte en faglærer, pædagog eller leder med sin bekymring.

Se www.Tinnetgaard.dk for uddybning af værdigrundlag.

Definition af mobning

Mobning er et gruppefænomen, som handler om hvem- og hvem der ikke anerkendes i fællesskabet. Ofte udspringer mobning af utrygge kulturer eks. på et hold eller i en gruppe. Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en person i en sammenhæng hvor personen er nødt til at være. En person er mobbet når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for en eller forskellige former for mobning fra en eller flere personer. Mobning er ikke altid en bevist handling.

Der er tale om mobning, når drillerierne bliver vedvarende, tonen bliver grovkornet, og det leder til, at en person udelukkes fra fællesskabet.

Mobning er altså ikke en konflikt eller kærlige drillerier, men et overgreb. Mobning kommer i mange former:

- **Verbalt;** øgenavne eller sårende bemærkninger
- **Socialt;** eleven bliver holdt uden for fællesskabet
- **Materielt;** eleven får ødelagt sine ting
- **Psykisk;** eleven bliver truet eller presset til noget mod sin vilje
- **Fysisk;** eleven bliver slået eller sparket/seksuelt krænket
- **Digital mobning;** eleven generes på de sociale medier



Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er ofte mere anonym. Kropssproget mangler og mulighederne for at misforstå hinanden er til stede. Skriftsproget har begrænsninger, som forsøges elimineret med smileys og emojis, som let kan misforstås. Konflikterne på nettet eskalerer hurtigere end de gør, når man står ansigt til ansigt, idet almindelig fysiske stopsignaler ikke er til stede. Man tør være grovere mod hinanden.

Eksempler på digital mobning;

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora, f. eks fra en gruppe på Facebook, Snapchat etc.

Digital mobning er komplekst, der er ikke altid muligt at placere "skyld", idet rollefordelingen ikke er tydelig i forhold til klassiske roller som mobber og mobbeoffer. Flere kan blive suget ind i mobningen, da usikkerheden og frygten for at blive den næste, der bliver hængt ud, er stærk.

Tanker og usikkerheden i forhold til digital mobning fylder manges hverdag og påvirker deres identitet.

Forebyggelse af mobning

På Tinnetaard arbejder vi målrettet med den trivsel for den enkelte og for fællesskabet. Det gælder både elever, medarbejdere og samarbejdspartnere. Tinnetaards udgangspunkt er at være forebyggende i relation til trivsel, så vi sammen skaber anerkendende og forpligtende fællesskaber.

I tråd med vores værdigrundlag forventer vi at alle bidrager positivt til fællesskabet og egen trivsel ved at anerkende og respektere andre, samt give plads til, at andre trives

Medarbejdere

Tinnetaards medarbejdere arbejder ud fra medborgerinddragelse og et fællespædagogisk grundlag, som er defineret i en anerkendende tilgang, motivationsfokus med afsæt i KRAP og en neuropædagogisk tænkning.

Der arbejdes løbende med at skabe trygge fællesskaber på tværs af Tinnetaard.

Der arbejdes bevidst på de unges digitale dannelse og opførsel. Tinnetaards medarbejdere er tydelige i deres anvisninger om etisk korrekt adfærd på de digitale medier.



Der er endvidere udpeget en trivselsmedarbejder som arbejder både opsøgende og forebyggende.

Ledelsen

Tinnetgaards ledelse prioriterer at hele personalegruppen løbende arbejder med at fremme og fasthold fælles værdier, som skaber et trygt og inkluderende læringsmiljø for alle.

Det betyder at alle på Tinnetgaard

- Har en god omgangstone
- Har respekt for og anerkender hinanden
- Ser styrken i hinandens forskelligheder
- Føler de er en del af et trygt fællesskab
- Passer på Tinnetgaards og hinandens ejendele

Elever

I samarbejde med medarbejdere og ledelse sættes fokus på elevernes trivsel, inkluderende fællesskaber og gode omgangsformer både fysisk på TG og online.

På Tinnetgaard afholdes der ugentligt weekendmøde og én en gang om måneden afholdes Fællesmødet, hvor medinddragelse, elev trivsel, tone, attitude og leveregler prioriteres på dagsordenen.

I praksis arbejder vi med:

- "Nye Veje" - et konflikthåndteringskursus for elever
- Rollemodeller og mentorordninger
- Særlige indsatser til forståelse af de sociale arenaer
- Hytteture og lejrskoler

Hvad gør vi konkret når mobningen er konstateret?

Som udgangspunkt arbejder vi målrettet på, at alle elever kan føle sig som værdifulde medlemmer af fællesskaberne på Tinnetgaard. Når det ikke er tilfældet, og der er tale om decideret mobning, inddrages skolens trivselsmedarbejder og ledelse, samt pågældende ung.



Handleplan

Teamet omkring eleven/eleverne laver en handleplan inden 10 dage i samarbejde med nærmeste leder.

Vi arbejder ud fra følgende handleplan:

- Laver en plan for at løse "ubalancen i fællesskabet"/mobning
- Sikre, at eleven der bliver mobbet, kommer til at tale med en medarbejder eleven har tillid til
- Skaber kontakt med offer, mobber og evt. netværk til disse
- Lave tiltag som gør eleven bevidste om deres rolle, og få dem til at tage ansvar for egne handlinger.
- Lave indsatser i gruppen så gruppen finder tilbage til de værdier og den adfærd, som Tinnetaard bygger på

